

**Краснооктябрьское территориальное управление департамента
по образованию администрации Волгограда
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МОУ детский сад № 178
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МОУ детский сад № 178
С.А. Анащенко
Приказ № 75-ОД от 30.08.2024 г.



**АДАптированная дополнительная
общЕобразовательная общЕразвивающая
ПРОГРАММА
ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ
«ЦВЕТНАЯ РАДУГА»
для воспитанников 5-7 лет
групп «ЗПР»
на 2024-2025 учебный год**

Алимова Елена Анатольевна
педагог дополнительного образования

Волгоград, 2024

Пояснительная записка

Актуальность

Результаты наблюдений за детьми и диагностики в группе показали, что у многих детей недостаточно развита мелкая моторика рук. Одни не могли правильно держать ложку и карандаш, другие — собрать конструктор и мелкие игрушки в контейнер, играть с мячом, третьи — застегивать — расстегивать застёжки – молнии и липучки на одежде, не говоря о пуговицах. Поэтому я решила углубленно работать в этом направлении. Материалом для работы выбрала пластилин, и вот почему.

Волшебный мир пластилина знаком нам с детства. Работа с пластилином – занятие не только интересное, но и чрезвычайно полезное для детей дошкольного возраста на подготовительном этапе к обучению в школе. Этот пластичный материал предоставляет прекрасную возможность для развития творчества и фантазии, тонкой моторики пальцев рук, а также усвоения ребенком практических навыков изготовления поделок. Пластилин мягок, пластичен, имеет много цветов и оттенков, его можно многократно использовать.

Специфической чертой лепки является ее тесная связь с игрой. Объемность выполненной фигурки стимулирует детей к игровым действиям с ней.

Создание *программы дополнительного образования «Цветная радуга»* обосновано необходимостью развития мелкой моторики рук у дошкольников, по средствам аппликации из пластилина и пластилинографии.

Данная программа разработана в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, парциальной программой И.А. Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду».

Программа «Цветная радуга» соответствует принципу развивающего образования, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями самих образовательных областей. Интегративный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы. Интегрируется с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально — коммуникативное», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Законодательно-нормативное обеспечение программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и в соответствии с «Постановлением Главного Государственного Санитарного врача РФ от 26.03.2003 № 24»;

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №178 Краснооктябрьского района Волгограда»;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;

- Положение об адаптированной дополнительной образовательной (общеразвивающей) программе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №178 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – Положение)

Педагогические задачи:

1. Разработать перспективный план работы кружка «Цветная радуга» с детьми 5-7 лет на 2024 – 2025 учебный год.

2. Развивать посредством работы с пластилином мелкую моторику кистей рук.

3. Способствовать художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

4. Провести анализ эффективности проделанной работы.

Адресат программы: дети, имеющие задержку психического развития 5-7 лет без предварительного отбора.

Особенности возрастной группы:

Программа разработана для детей 5-7 лет с ЗПР.

ЗПР (задержка психического развития) - одна из наиболее распространенных форм психической патологии, отличающаяся неравномерной сформированностью процессов познавательной и эмоциональной сферы, которую выявляют с началом обучения ребенка. ЗПР характеризуется замедленным темпом психического развития личности, незрелостью и негрубыми нарушениями познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы.

Дошкольников с ЗПР отличает высокая возбудимость, неустойчивость внимания, повышенная отвлекаемость, быстрая утомляемость. К старшему дошкольному возрасту становятся очевидными трудности в усвоении программы детского сада: дети мало активны на занятиях, плохо запоминают материал, легко отвлекаются. Уровень развития познавательной деятельности, эмоционального развития, речи оказывается снижен по сравнению с нормой. В состав этой категории входят соматически ослабленные дети. Несмотря на неоднородность группы детей с ЗПР, выделяются общие черты, характеризующие данную группу:

- недостаточность познавательных процессов;
- нарушение психических процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления;
- несформированность мелкой моторики.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы

Уровень программы – базовый.

Программа рассчитана на 8 месяцев обучения

Общее количество учебных занятий в год - 32.

Срок реализации рабочей программы: 1 год.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия по художественной деятельности проводятся во второй половине дня вне основной образовательной деятельности.

Форма проведения – групповая. Занятие проводится в группе 1 раз в неделю. Состав группы – постоянный, но количество обучающихся может меняться, если кто-либо изъявит желание присоединиться к кружку, а так же по тем или иным обстоятельствам покинуть его.

Режим занятий.

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю в групповой форме обучения во второй половине дня. Продолжительность 1 занятия - 20 мин.

Количество занятий в год – 32.

Учебный план состоит из 32 занятий,

Мониторинг проводится в конце каждого занятия.

Занятия обучающего и развивающего характера.

Занятия проводятся с 01 октября по 31 мая.

Зимние каникулы с 31.12.2023г. по 09.01.2024г.

Учебная нагрузка составлена с учётом требований инструктивно-методического письма Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и в соответствии с «Постановлением Главного Государственного Санитарного врача РФ от 26.03.2003 № 24».

Цель программы:

1. Заинтересовать детей лепкой из жгутов и жгутиков и созданием пластилиновых картин.
2. Создать условия для развития мелкой моторики кистей рук, художественно — творческих способностей у дошкольников

Настоящая программа основывается на *дидактических принципах*:

- наглядности;
- доступности;
- последовательности и постепенности;
- активности;
- систематичности;
- научности и достоверности;
- сознательности.

Задачи программы:

Обучающие

- Дать теоретические знания и сформировать у детей практические приемы и навыки (лепка жгутов и жгутиков, сплющивание, размазывание, отщипывание) собственной конструктивной деятельности с пластилином.
- Закрепить приобретенные умения и навыки, показать широту их возможного применения.

Развивающие

- Развивать познавательную активность, творческое мышление, воображение, фантазию.
- Развитие пространственного представления и цветового восприятия.
- Развивать мелкую моторику кистей рук.
- Развитие связной речи.

Воспитательные

- Воспитывать аккуратность в работе с пластилином.
- Воспитывать бережное отношение к продукту труда.
- Воспитывать трудолюбие и старание.
- Воспитывать эстетический вкус и любовь к прекрасному.

- Формировать устойчивый интерес к художественной лепке.
- Формировать навыки сотрудничества.

Материал занятий представляет собой последовательность тщательно подобранных, постепенно усложняющихся работ. Лепка базируется на простых геометрических формах: шаре, цилиндре, конусе и жгуте которые называются исходными формами. Простые работы представляют собой только эти исходные формы. Более сложные получаются их доработкой при помощи различных приемов.

Педагогические средства, используемые в работе

Методы и приемы работы:

- экспериментирование с изобразительными материалами;
- создание и решение проблемных ситуаций;
- игровые приемы;
- рассматривание и обсуждение;
- показ технических приемов;
- пояснения, указания, словесные инструкции, поощрение;
- использование сюрпризных моментов;
- использование синтеза искусств и интеграции видов деятельности.

Формы работы с детьми:

- самостоятельная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и детей.

Формы организации:

- подгрупповая
- индивидуальная

Предполагаемый результат обучения:

- У детей стойкий интерес к лепке из пластилина, как во время занятий, так и в свободное время.
- Уверенно делят пластилин на части соответственно замыслу.

- Владеют техническими приёмами: скатывание, раскатывание, сплющивание, размазывание, отщипывание.
- Лепят работы разными способами: пластическим, комбинированным.
- Рассказывают о последовательности выполнения своей работы.
- Радуются полученному результату.
- Повысился уровень развития мелкой моторики рук.
- Увеличился активный словарь детей, повысилось качество связной речи.

Направленность кружковой работы и программы – художественно-эстетическое развитие детей.

Диагностика эффективности педагогических воздействий на детей, посещающих кружок «Цветная радуга»

ФИО ребёнка	Шар		Колбаска		Сплющивание формы		Цилиндр		Размазывание на силуэте		Отщипывание от целого куска	
	Начало года		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года

Низкий уровень. Ребенок не может самостоятельно размять пластилин, испытывает трудности в изготовлении основных форм из пластилина. Самостоятельно не может применять основные приёмы лепки.

Средний уровень. Ребенок не испытывает трудности при лепке. Самостоятельно разминает пластилин, выполняет большинство базовых фигур самостоятельно или с небольшой помощью воспитателя.

Высокий уровень. Ребёнок самостоятельно лепит все основные фигуры, составляет простые композиции, не испытывает отрицательные эмоции при неудачах, обращаясь за помощью или консультацией к воспитателю.

Диагностика развития мелкой моторики рук

ФИ. ребёнка	Упражнения												итог	
	кольцо		гусь		коза		ножницы		дятел		стирка			
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г

Низкий уровень: упражнение не выполняется или выполняется только с помощью воспитателя.

Средний уровень: упражнение выполняется с небольшой помощью воспитателя.

Высокий уровень: упражнение выполняется самостоятельно.

Перспективный план работы кружка

Дата	Тема	Цель
Октябрь	Морковь	Раскатывание пластилина прямыми движениями двух пальцев (знакомство со жгутами и жгутиками). Выкладывание жгутов и жгутиков, по кругу, по нарисованному контуру.
	Дерево осеннее	Скручивание жгутов в форме овала по нарисованному контуру.
	Осьминожка	Выкладывание жгутиков и жгутов на нанесенный контур.
	Груша	Раскатывание жгутиков удобным для детей способом, скручивание их. Использование пластилина для развития творческих способностей, гибкости пальцев рук.
Ноябрь	Гриб (мухомор)	Раскатывание жгутиков, выкладывание их в разных направлениях. Размазывание пластилина на форме «круг»

		и «овал».
	Рыбка	Закрепление умения скручивать жгуты в форме круга и овала.
	Цыпленок	Закрепление умения скатывать жгутики и закручивать их по спирали.
	Лев	Раскатывание жгутиков, выкладывание их в разных направлениях. Размазывание пластилина на форме «круг» и «овал».
Декабрь	Снежинки	Закрепление приема скатывания жгутиков разной длины. Выкладывание жгутиков в разных направлениях.
	Зайчик	Закручивание жгутов в форме круга и овала, сплющивание маленьких кусочков пластилина
	Ёлочка	Умение правильно использовать цвет пластилина для создания яркого образа елки.
	Лисичка	Закручивание жгутов в форме круга и овала, сплющивание маленьких кусочков пластилина
Январь	Зима	Выкладывание жгутов и жгутиков на нанесённый контур.
	Снегирь	Умение делить пластилин на части, выкладывание жгутиков в разных направлениях.
	Мышка	Умение делить пластилин на части и выкладывать жгутики в разных направлениях.
	Медведь (белый)	Отщипывание маленьких кусочков пластилина, размазывание их по нарисованной форме.
Февраль	Самолет	Самостоятельное скручивание жгутов по кругу (без готового контура)
	Кораблик	Раскатывание жгутиков удобным для детей способом, скручивание их. Использование пластилина для развития творческих способностей, гибкости пальцев рук.

	Клоун	Умение делить пластилин на части, выкладывание жгутиков в разных направлениях.
	Вертолет	Раскатывание жгутиков, выкладывание их в разных направлениях. Размазывание пластилина на форме «круг» и «овал».
Март	Цветок	Отщипывание маленьких кусочков пластилина и раскатывание их в форме жгутиков двумя пальцами.
	Вазочка с цветами	Отщипывание маленьких кусочков пластилина и раскатывание их в форме жгутиков двумя пальцами.
	Уточка	Выкладывание жгутиков и жгутов на нанесенный контур.
	Сороконожка	Раскатывание жгутиков удобным для детей способом, скручивание их. Использование пластилина для развития творческих способностей, гибкости пальцев рук.
Апрель	Цветик-семицветик	Раскатывание жгутиков удобным для детей способом, скручивание их. Использование пластилина для развития творческих способностей, гибкости пальцев рук.
	Божья коровка	Деление куска пластилина на части, сплющивание кусочков, размазывание пластилина по контуру.
	Пасхальное яичко	Закрепление умения скручивать жгуты в форме овала.
	Рыбки	Отщипывание маленьких кусочков пластилина, самостоятельное размазывание их. Выкладывание жгутиков в форме дуги.
Май	Бабочка	Познакомить с симметрией. Объединение поделок цикла в одну пластилиновую картину
	Лягушка	Раскатывание жгутиков удобным для детей способом, скручивание их. Использование пластилина для развития творческих способностей, гибкости пальцев рук.
	Радуга	Раскатывание жгутов разных по цвету, длине,

		одинаковых по толщине. Соблюдение порядка цветов радуги
	Стрекоза	Умение делить пластилин на части и выкладывать жгутики в разных направлениях.

Список литературы:

1. Аппликации из пластилина/ Шкицкая И.О.- Изд. 7-е, испр.- Ростов на Дону: Феникс, 2014.- 87с., Ил.- (Город мастеров)
2. «Библиотека воспитателя» О.Ю.Тихомирова, Г.А.Лебедева. Пластилиновая картина. Для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.- Издательство «Мозаика- Синтез», 2013.- 53 с., Ил.
3. Давыдова Г.Н « Пластилинография для малышей». М.:Скрипторий, 2008. -80 с.
4. Куцакова Л.В. Уроки лепки: для детей 3 – 5 лет. М.: Эксмо, 2011.-80 с.
5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. 2 мл. группа.- М.: «Карпуз», 2010.- 144 с. вкл, переиздание доработанное и дополненное.
6. Тихомирова О.Ю., Лебедева Г. А. Пластилиновая картина. М.: Мозаика - Синтез, 2013.- 53 с.
7. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 144с.